

## Программа «Хюгге, или Счастье по-родински»



ДОЛ «Родина» является ведомственным лагерем АО «ЛЕПСЕ». Он расположен в экологически чистом месте и принимает детей с 1956 г. АО «ЛЕПСЕ» ежегодно улучшает условия для активного отдыха и оздоровления детей. На базе лагеря осуществляются специально разработанные программы, уникальные по своему содержанию (отмеченные дипломом призера V Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей в 2018 г. и грантом Правительства Кировской области на проведение профильных смен в 2019 г, 2022 г, 2024 годах). Следует отметить нетривиальный план воспитательной работы (до 5 мероприятий в день, включая спорт), высокий уровень технической оснащенности мероприятий, постоянный кадровый состав и профессионализм педагогов и, как следствие, стопроцентную наполняемость каждой смены в ДОЛ «Родина» В 3 смену в ДОЛ «Родина» уже несколько лет проводится творческая смена «Хюгге, или счастье по-родински».

Если говорить о нашей целевой аудитории в эту смену, то у нас нет принципа деления детей на категории, за исключением возраста, так как хотелось бы, чтобы с такими категориями, как СЧАСТЬЕ и ЧУДО могли соприкоснуться все без исключения.

Автор-разработчик программы смены «Хюгге, или Счастье по-родински» Малкова Анна Вячеславовна, старшая вожатая ДОЛ «Родина», заместитель директора по воспитательной работе МОАУ ЛинТех №28 г. Кирова, стаж работы в ДОЛ «Родина» 25 лет.

### *Педагогический коллектив лагеря*

В лагере работает профессиональный вожатский состав. Воспитателей отличает ответственность, исполнительность, пунктуальность, готовность выполнять не только обязательный функционал, но и дополнительные поручения. Педагогическому арсеналу вожатых присущ демократичный подход к детям, а также комплекс приемов, позволяющих повысить мотивацию отдыхающих к участию в мероприятиях на уровне отряда и лагеря. Воспитатели демонстрируют знания детской психологии, грамотно решают конфликтные ситуации внутри отряда, находят правильные решения при столкновении точек зрения отдыхающих.

Для реализации программы профильной смены привлекаются вожатые, педагоги и специалисты, обладающие знаниями и навыками, соответствующими специфике программы, а также опытом работы в ДОЛ «Родина». Также работают выпускники ДОЛ «Родина», студенты ВУЗов.

*Финансовое обеспечение* состоит из собственных средств юридического лица, а также привлеченных средств (средств родителей и средств субсидии из областного бюджета) *Ресурсное обеспечение* смены (материально-техническая база и ресурсы)

Для реализации программы смены используется *материально-техническая база* ДОЛ «Родина», на территории которого располагаются 7 отапливаемых корпусов, 2 баскетбольные площадки, футбольное поле (с новым газоном), волейбольная площадка, тренажерный зал, детская площадка. В лагере есть библиотека, игротка (напольные и

настольные игры), музыкальная студия (барабаны, акустическая и бас гитары, цифровое пианино, пульт, 2 микрофона), костюмерная комната. Клуб ДОЛ «Родина» оснащен современным видеокомплексом, профессиональным звуком и светом, комплектом выносной аппаратуры для проведения мероприятий на открытом воздухе.

Педагогический коллектив имеет доступ к ноутбуку (с выходом в Интернет), черно-белому и цветному принтеру. Вожатые обеспечены комплектом фирменной атрибутики (футболки, толстовки, свитшоты, кепки).

Информационное обеспечение программы :

Ход программы освещается в официальной группе лагеря в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dolrodina43>

и на официальном сайте ДОЛ «Родина» <https://дол-родина.рф/>.

Трансляцию новостных выпусков и тематических клипов, роликов осуществляют медиацентры отрядов.

#### **Цель:**

создание условий для развития и применения в реальной жизни творческого потенциала подростков, приобретение ими социально значимого опыта и развитие навыков 21 века

#### **Основные задачи:**

- ☐ переключить внимание детей с гаджетов на общение, сотрудничество, эмоциональное переживание и активное включение в событийную жизнь лагеря;
- ☐ формировать основы волонтерской деятельности через проведение масштабных общелагерных событий;
- ☐ усилить профориентационное направление через проведение серии мастер-классов и встреч с представителями востребованных профессий;
- ☐ совершенствовать условия для успешной самореализации молодежи.

*Этапы реализации смены с указанием конкретных мероприятий.*

1 этап. Подготовительный. На данном этапе проводятся встречи с потенциальными партнерами смены, а также занятия в рамках Школы вожатых. Для презентации программы проводится установочный вебинар, на котором презентуются ее основные позиции и особенности, а также анонс мероприятий смены и педагогический состав. Прямой эфир позволяет задать вопросы и получить своевременные ответы, а, следовательно, помогает родителям и детям сделать свой выбор осознанно. В вебинаре могут принять участие все желающие.

2 этап. Адаптационный. Каждому отдыхающему при заезде в лагерь выдается карта хюгге. С первого дня вожатые начинают вести учет участия ребят в событийной жизни смены: на утренней встрече они ставят штампик в карту хюгге активистам предыдущего дня. Ребята накапливают штапки в течение смены вплоть до графы «Максимальное счастье», в которую ставится заключительный и отличный от предыдущих штамп. Данный игровой прием позволяет не только отследить участие ребят в экспериментах смены, но и повысить их мотивацию.

3 этап. Деятельностный. Каждый день пребывания в смене «ХЮГГЕ» расписан как эксперимент. Ежедневно проводятся 3 эксперимента:

- ☐ эксперимент по испытанию своих физических способностей;
- ☐ эксперимент по тестированию себя как ремесленника;
- ☐ эксперимент по проверке своего творческого потенциала.

Ребята пробуют себя в разных ролях: фотограф, актер, режиссер, звукооператор, дизайнер, композитор, блоггер, скульптор, сценарист и др. В рамках смены все отдыхающие проявляют себя как в составе группы организаторов, так и в составе исполнителей. Вожатые ведут учет участия и ежедневно корректируют охват ребят.

4 этап. Заключительный. После окончания смены организовываются встречи участников за пределами лагеря, продолжается сетевое общение. Накопленные в течение смены отзывы, оценки, мнения, крылатые выражения, фотографии, стихотворения и иные творческие работы оформляются в книгу рецептов счастья, которая издается как в электронном, так и в бумажном варианте.

Наличие механизма оценки эффективности профильной смены (система количественных и качественных индикаторов)

Ключевые мероприятия смены: День Первых, Социальный театр, Масштабно, Вечер Романтики, Стенд ап, Хипстер и др.

*Основные индикаторы и показатели оценки качества программы:*

- ☐ сформированность ключевых навыков 21 века (способы оценки: количество и качество реализованных проектов, входное и выходное анкетирование);
- ☐ наличие достижений у участника программы и признание их окружающими (способы оценки: победа в конкурсах, рейтинг достижений);
- ☐ удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени (способы оценки: online-анкета, видеоподборка в формате «ожидание-реальность» на организационном и заключительном этапах);
- ☐ степень включенности подростков в активную жизнь лагеря (способы оценки: карты хюгге, фото- и видеоотчеты, интервью, отзывы ребенка, родителей, информация в социальных сетях).

*Методы оценки эффективности программы*

Количественные:

- ☐ количество детей, принявших участие в смене (способы отслеживания: данные количественно-качественной характеристики участников смены);
- ☐ количество волонтеров по итогам работы программы (способы отслеживания: данные объективного наблюдения, церемония чествования активистов);
- ☐ количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе (способы отслеживания: опрос в социальной сети);

❑ количество реализованных идей, проектов и акций, разработанных участниками программы (способы отслеживания: данные объективного наблюдения);

❑ количество публикаций в СМИ и социальных сетях, новостных сюжетов, освещающих реализацию программы (способы отслеживания: результаты мониторинга СМИ).

Качественные:

❑ уровень удовлетворенности подростков от участия в программе (способы отслеживания: данные объективного наблюдения, отзывы в социальной сети);

❑ изменение уровня оценки своих организаторских способностей, знаний и умений участниками программы (способы отслеживания: данные входного и выходного анкетирования);

❑ качество реализованных участниками программы собственных инициатив (способы отслеживания: данные объективной независимой оценки специалистов смены, педагогов, участников программы, самоанализа организаторов мероприятия);

❑ эмоциональный настрой и настроение участников программы, дружеские взаимоотношения между подростками (способы оценки: вечерние прогулки «Тет-а-тет», общение в течение дня, педагогическое наблюдение);

❑ активная работа бывших участников смен (способы отслеживания: сетевое общение, проведение встреч, семинаров, мероприятий совместно и по инициативе ребят, издание книги рецептов счастья, журналов).

Особенность этой программы:

ребенку прочувствовать счастье, счастье в мелких деталях, в подходе, в отношении, в слове, в форматах, предоставляем возможность ребенку попробовать себя в одной из ролей: режиссер, фотограф, smt специалист, наставник, хореограф. Очень сильна профориентационная составляющая смены, потому что дети иницируют проведение воркшопов, мастерклассов по темам, в которых чувствуют себя специалистом, таким образом происходит их первая профессиональная проба.

Неслучайно адресная аудитория смены: старшие ребята 12-17 лет. Хочется создать такую смену единомышленников, ровесников, где им будет максимально комфортно среди ребят своего возраста. И мы знаем, это нам удастся. Побывав однажды в этой смене, дети стремятся вновь и вновь приехать сюда снова до 18 лет, а потом вырастают в наших родинских вожатых. И это мы очень ценим.

Подготовка педагогов детского лагеря к реализации программы включает в себя проведение серии методических занятий до начала смены, в рамках которых обсуждаются основные содержательные блоки программы, технологии проведения ключевых дел программы. Также в ходе реализации программы проходят обучающие занятия с педагогами детского лагеря на различные темы. Указанные занятия проводят авторы-разработчики программы, руководители детского лагеря, более опытные педагоги. По завершению обучения в лагере работают не просто воспитатели и творческие личности, но еще и руководители мастер-классов, игротехники, тренеры. По окончании курса вожатым вручается сертификат и бейдж самого счастливого вожатого.

Для полноценного функционирования программы «Хюгге» выработаны правила:

- Счастье в мелочах. Отдыхающие в лагере дети видят счастье в самых незначительных вещах. В свою очередь эти мелочи и окружающая атмосфера любви и заботы вызывают у них ответное желание сделать счастливым другого. В течение смены круговорот добра непременно охватывает всех ребят.
- Будь собой. Правило касается как детей, так и вожатых. В течение смены каждый раскрывает свои сильные стороны, делится умениями, демонстрирует таланты. Хюгге – это 308 увлеченных и совершенно не похожих друг на друга ребенка.
- Ценить и преумножать. Ежедневно в лагере пишатся новые традиции и укрепляются те, которые особенно полюбились детям. Смена «Хюгге» как живой, развивающийся организм: вожатые и дети готовы к спонтанным творческим решениям.
- Не все равно. Все сотрудники лагеря уделяют пристальное внимание ребятам, их настроению и вопросам, которые волнуют их здесь и сейчас. Кроме того, все дети и вожатые подходят к выполнению любого дела ответственно и с душой, тщательно прорабатывают нюансы, чтобы атмосфера, настроение и сами мероприятия способствовали укреплению дружеских отношений и развитию творческого потенциала каждого отдыхающего, а также укрепляли статус смены и лагеря.

Ключевые ценности смены «Хюгге» - вдохновение, внимание к каждому, доверие, равноправие, личность, добровольчество, инициативность, эмоциональная связь, увлеченность и позитив.

Мы стараемся, чтобы услышав «Детский оздоровительный лагерь «Родина», дети представляли что-то домашнее, уютное. Когда ребенок на 19 дней не приезжает из города в лагерь, а просто приезжает в свой второй дом. Поэтому перед коллективом стоит задача сделать для ребенка эти 19 дней максимально комфортными, создать атмосферу радости, дружбы, любви и доверия, сократить сроки адаптации детей, привыкания к новому коллективу, к новым условиям – тем, кто приехал первый раз, и сделать эти 19 дней максимально насыщенными. То есть провести не менее 2-3 мероприятий в день, с максимальным охватом участников, иногда с применением принципа парето: 20% участвуют, 80% смотрят, являются пассивно вовлеченными. В равных пропорциях присутствует спорт и творчество, очень большой процент тимбилдинга.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями для более плотного погружения семьи в вопросы воспитания современных подростков. Для этого в официальной группе лагеря транслируются идеи воспитания в любви, публикуются ролики о семейных ценностях, проводятся online конкурсы.

Большой акцент делается на локациях лагеря. В преддверие смены оборудованы зона для отрядных встреч, церемониальная зона, площадка для занятий йогой и зона для проведения вечеринок. Чем больше площадок лагеря будет задействовано для реализации программы, тем больше вариантов сценариев можно проиграть, а значит тем разнообразнее и насыщеннее будет смена.

Важным результатом программы является самостоятельное проведение детьми мастер-классов, которые возникают и создаются в рамках этой смены. Например:

- ❑ мастер-класс по арт-терапии "Art-эмоции"
- ❑ мастер-класс по партнерингу под названием "Тонкость взаимодействия"
- ❑ мастер-класс по написанию стихотворения-списка о любви
- ❑ танцевальный класс "Чувствуй своё пространство"
- ❑ мастер-класс по вышиванию листьев и цветов
- ❑ танцевальный класс "Хипхопим в Родине»
- ❑ мастер-класс "Твои мысли на запястье»
- ❑ поэтический класс "Мысли шире"
- ❑ мастер-класс по актерскому мастерству «В шкуре актера»
- ❑ мастер-класс «Тык-ток в синтезатор» и другие

Одним из результатов проведения смены «Хюгге» было создание и издание Сборника «Мысли вслух»

<https://disk.yandex.ru/i/Loo5vSdkPqKiFA>

и Книги рецептов счастья

<https://disk.yandex.ru/d/0N22T65eEu7ng>

в 2023 году издан набор фирменных открыток и журнала «Чудо»,

в 2024 году журнал «Чудо-ХЮГГЕ».

Учитывая опыт последних лет, можно с уверенностью сказать, что заявленный формат в ДОЛ «Родина» интересен и востребован детьми. Предварительное анкетирование детей до старта продаж путевок, онлайн-бронирование 100% путевок на 2 и 3 смены за 3 минуты, а также восторженные отзывы благодарных родителей и детей традиционно показывают, что самыми востребованными являются именно тематические смены «Страна Чу» и «Хюгге, счастье по-родински».

Фото и видео материалы в группе вк ЛАГЕРЬ «РОДИНА» с 17 июля по 04 августа 2024 года

**План мероприятий 3 смена 2024 года**

3 смена // Хюгге, или Счастье по-родински		
ср	17.июл	Слушай. Эксперимент по аудиознакомству с вожатыми отряда и самим лагерем
		Вечер первого хюгге. Перфолекция. Эксперимент по погружению в хюгге через знакомство с вожатыми и фишками смены
чт	18.июл	Teambuilding. Эксперимент по созданию атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи внутри коллектива
		Лимонадно-мороженая вечеринка. Эксперимент по организации вечеринки под открытым небом с просмотром клипов-мемов
пт	19.июл	Вечер открытия. Эксперимент по представлению отряда через смешные песни, крутые танцы и неожиданные фишки
сб	20.июл	День Первых
		Challenge. Эксперимент по умению принять вызов любого уровня сложности
вс	21.июл	Завтрак у Тиффани. Старт эксперимента по поеданию пышной сдобы на лоне природы
		Stand Up. Эксперимент по организации коммуникативной площадки для начинающих комиков и любителей жанра
пн	22.июл	МАСШТАБНО. Эксперимент по организации массовых танцев – отрепетированных и придуманных на ходу
вт	23.июл	Пленэр. Эксперимент по массовому рисованию невероятных пейзажей на лоне природы
		Ночь романтики. Эксперимент по чтению вслух любимых стихотворений, наизусть или с книгой в руках, от себя или по заказу друга, о любви или о дружбе
ср	24.июл	Письмо из 10 слов. Эксперимент по каллиграфии, кодированию и шифрованию, скорости набора текста, чтению отрывков писем известных людей, написанию друг другу писем из 10 слов
		Картонный город. Эксперимент по конструированию дома из картона с участием всех ребят
		Акустика. Эксперимент по организации незабываемого рок-фестиваля
чт	25.июл	Социальный театр. Эксперимент по постановке спектаклей на актуальные для молодежи темы
		Все-го-то. Эксперимент по написанию и отправке писем любимым детям
пт	26.июл	Студия Союз. Эксперимент по отгадыванию песен, пропущенных через роботов, с переставленными словами и кучей пропусков, потому что «кручу, верчу, запутать хочу»
		Чай с мятой. Старт эксперимента по ночному отдыху в чайном домике с конфетами и разговорами по душам
сб	27.июл	Хипстер. Эксперимент по типу «зачитаем рэпачок» и «зафрестайлим»
		Вечеринка смены. Эксперимент по закатыванию нереально крутой тусы в стиле Barbie
вс	28.июл	Родина на диване. Эксперимент по организации online встречи с родителями
		День Военно-Морского флота
		Ночь короткого метра. Эксперимент по просмотру короткометражек под